

Harmonogram form wsparcia

Nowoczesna edukacja i wszechstronny rozwój uczniów - edukacja włączająca w SP Godów

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Godowie

kwiecień 2025

Data rozpoczęcia	Data zakończenia	Zajęcia	Miejsce
2025.04.03 08:55	2025.04.03 09:40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki gr. 2	SP Godów
2025.04.03 13:30	2025.04.03 14:15	Zajęcia logopedyczne z biofeedback	SP Godów
2025.04.04 07:00	2025.04.04 07:45	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	SP Godów
2025.04.07 07:00	2025.04.07 07:45	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	SP Godów
2025.04.07 08:00	2025.04.07 08:45	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki gr. 1	SP Godów
2025.04.08 08:00	2025.04.08 08:45	Zajęcia rozwijające „Nauka przez doświadczanie”	SP Godów
2025.04.08 08:00	2025.04.08 08:45	Zajęcia Sensoryczny uczeń	SP Godów
2025.04.09 13:40	2025.04.09 14:25	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki gr. 2	SP Godów
2025.04.10 08:00	2025.04.10 08:45	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki gr. 1	SP Godów
2025.04.10 08:55	2025.04.10 09:40	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki gr. 2	SP Godów
2025.04.11 07:00	2025.04.11 07:45	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	SP Godów
2025.04.14 07:00	2025.04.14 07:45	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	SP Godów
2025.04.14 08:00	2025.04.14 08:45	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki gr. 1	SP Godów
2025.04.24 08:00	2025.04.24 08:45	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki gr. 1	SP Godów
2025.04.25 07:00	2025.04.25 07:45	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	SP Godów
2025.04.28 08:00	2025.04.28 08:45	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki gr. 1	SP Godów
2025.04.29 08:00	2025.04.29 08:45	Zajęcia Sensoryczny uczeń	SP Godów



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

2025.04.29 12:30	2025.04.29 14:00	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne -ukierunkowane na zdobywanie nowych umiejętności oraz samorozwój	SP Godów
---------------------	---------------------	---	----------